

# Intakeformulier voor school

## A . Gegevens school

|                           |  |
|---------------------------|--|
| School                    |  |
| Plaats                    |  |
| Naam groepsleerkracht(en) |  |
| E-mailadres leerkracht    |  |

## B . Leerling-gegevens

|               |   |
|---------------|---|
| Naam leerling | <input type="checkbox"/> Jongen <input type="checkbox"/> Meisje |
| Geboortedatum |   |
| Groepsverloop |   |

## C. Persoonlijke gegevens

1. Gaat de leerling graag naar school?

- ja  
 nee  
 wisselend  
 onbekend

2. Hoe is de stemming van het kind over het algemeen?

- opgewekt  
 gereserveerd  
 onverschillig  
 neerslachtig  
 enthousiast

3. Heeft de leerling nare dingen beleefd?

- voor zover ik weet niet  
 ja,

nl.:

4. Valt de leerling op in de groep?

- nee

- ja, door

5. Wat is het probleem – reden van het onderzoek

|  |
|--|
|  |
|--|

6. Hoe reageren de klasgenoten op de problemen van de leerling?

positief, nl.

negatief, nl.

geen reactie

|  |
|--|
|  |
|  |

7. Welke vragen heb je – waar wil je graag antwoord op

|  |
|--|
|  |
|--|

8. Waarin is de leerling goed?

|  |
|--|
|  |
|--|

9. Hoe reageert de leerling zelf op de problemen?

|  |
|--|
|  |
|--|

**D . Werkhouding – waar zie je problemen?**

- betrokkenheid bij zelfgekozen activiteiten
- interesse en motivatie bij opgedragen taken; taakgerichtheid
- opname van instructie
- concentratie; taakspanne
- zelfstandig kunnen doorwerken na extra instructie
- verzorging van het werk; nauwkeurigheid; zelfcontrole

Graag de ingevulde items hieronder kort toelichten

|  |
|--|
|  |
|--|

Noteer hieronder wat je de afgelopen maand(en) aan het probleem hebt gedaan. Wat was jouw aanpak voor het kind (voeg zo mogelijk het handelingsplan bij).

|  |
|--|
|  |
|--|

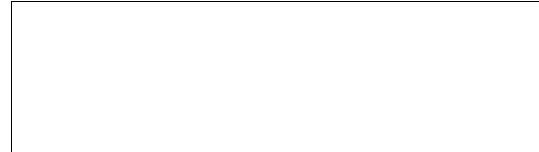
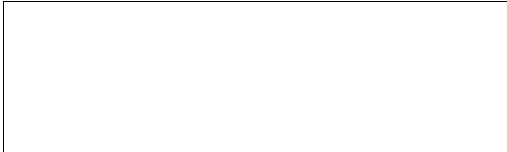
## E. Bijlagen

### Ik stuur mee:

- Scores methodetoetsen rekenen + taal + dictees
- Uitdraai Cito LVS gegevens
- Observatiegegevens (indien aanwezig)
- Kopie bladzijde schrijfschrift + rekenschrift
- Handelingsplan / OPP (indien aanwezig)

Handtekening groepsleerkracht:

Handtekening directeur:



## Specificatie rekenproblemen

1. Met welke rekenmethode wordt gewerkt?

deel:

2. Waarmee heeft de leerling problemen?

- getalbegrip
- tot 10, nl.
- tot 20, nl.
- 10tal
- overschrijding
- tot 100, nl.
- tot 1000, nl.
- tafels, nl.
- cijferen, nl.
- anders, nl.
- complexe rekensommen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Welke rekenstrategie hanteert de leerling?

\_\_\_\_\_

4. Heeft de leerling voldoende inzicht bij het rekenen?

\_\_\_\_\_

5. Is het automatiseren voldoende tot stand gekomen?

\_\_\_\_\_

6. Hoe is de motivatie van de leerling bij rekenen?

\_\_\_\_\_

7. Hoe ervaart de leerling de extra hulp op dit gebied?

\_\_\_\_\_

8. Krijgt de leerling huiswerk mee voor rekenen?

\_\_\_\_\_