

naam

1 – verbind de tijd met het plaatje

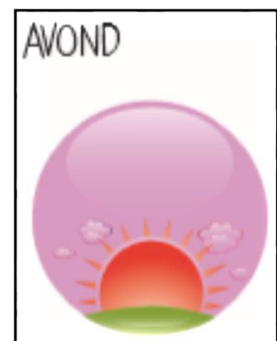
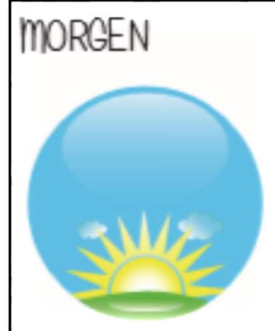
21.15

8.30

7.00

3.00

14.30



2 – schrijf op hoe laat het is



3 – teken de wijzers – denk aan de lange en korte wijzer



vijf over negen

.....



vijf over half zes

.....



tien over negen

.....



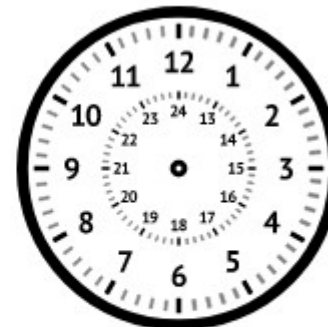
kwart voor vijf

.....



09:05 | 21:05

.....



05:35 | 17:35

.....

4a – noteer de tijd in woorden

4b – kruis aan of het voor de middag / na de middag is

9.30

Het is ...

.....

Dit is ...

- voor de middag
- na de middag

11.20

Het is ...

.....

Dit is ...

- voor de middag
- na de middag

15.35

Het is ...

.....

Dit is ...

- voor de middag
- na de middag

22.40

Het is ...

.....

Dit is ...

- voor de middag
- na de middag

19.05

Het is ...

.....

Dit is ...

- voor de middag
- na de middag

5 – reken de digitale tijd om van voor de middag naar na de middag , of omgekeerd

9.10

17.20

5.45

22.05

13.50