**Rondje om …..**(de boom of om de zandbak, of …..)

Je noteert een som (plus, min, keer, delen – mag ook combi bijv.: 3+3x5=).

Het antwoord mag niet meer dan 100 zijn.

**Dit heb je nodig:**

1. Een whiteboard + stift per persoon
2. Afbeelding met gereedschap, hout, houten, overdekt

   Automatisch gegenereerde beschrijvingEen woodblock + drumstok of trom met drumstok of emmer met drumstok.
3. Eventueel een scheidsrechterfluitje

**Zo gaat het spel:**

1. Elk kind heeft een whiteboardje + stift
2. Je noteert je naam bovenaan het blad
3. Je noteert een som (plus, min, keer, delen of combi) Het antwoord mag niet meer dan 100 zijn.
4. Je legt het blad + stift om de boom in een grote kring. Bij ons staat een bankje om de boom. Daarop werd het sommenblad + stift gelegd. Je kunt ook om de zandbak lopen. Dan leg je het blad + stift op de zandbakrand.
5. Kinderen gaan in een grote kring eromheen staan.
6. De spelleider tikt het ritme op het woodblock:

* Wandelen: tik –- tik –- tik –- tik –- tik - …. (is rustig in de maat lopen)
* Huppelen: tikke – tikke- tikke - tikke
* Rennen; tik-tik-tik-tik-tik-tik-tik

1. 2 snelle tikjes op het woodblock (tik-tik) = je stopt, loopt naar een sommenblad – rekent de som uit – stift bij het blad leggen – terug in de grote kring.
2. Afbeelding met kleding, grond, buitenshuis, schoeisel

   Automatisch gegenereerde beschrijvingWe gaan verder: tik-tik-tik-tik
3. Fluitsignaal = wisselen van looprichting (met klok mee / tegen de klok in)
4. 2 snelle tikje = stop, loop naar het sommenblad en noteer een nieuwe som
5. Terug in de kring: tik-tik-tik-tik….
6. 2 snelle tikjes = stop, loop naar een sommenblad en schrijf het antwoord van de som op.
7. Enz….. De kinderen komen waarschijnlijk steeds bij een ander blad uit waarvan ze de som uitrekenen of waarop ze een nieuwe som schrijven

Na 5 à 6 sommen met antwoord stopt het spel. Nog even tijd? Bespreek dan binnen (= rustmoment) 1 à 2 bladen met sommen klassikaal. Laat handige strategieën uitleggen door de leerling die de beurt heeft.